

事業所名

ひまわりのたね みのり

支援プログラム (参考様式)

作成日

2025 年

3 月

11 日

| | | | | | | | | | |
|----------------|-----------------|--|---------------|--|---------------|---|---------|---|----|
| 法人 (事業所) 理念 | | ・障害有無にかかわらず、一人ひとりの成長を尊重し、支援を通じて自立を促すこと。 ・地域社会と協力し当事者の育成に貢献すること。 ・誰もが安心して過ごせる居場所を環境し心の成長を促すこと。 | | | | | | | |
| 支援方針 | | 好きなことはより好きに・得意なことはより得意に | | | | | | | |
| 営業時間 サービス時間 | | 9 10 | 時 00 00 | 分から 18 17 | 時 00 00 | 分まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | |
| 対象児 | | 0歳児・1歳児・2歳児 ひよこぐみ | | 3歳児 りすぐみ (年少クラス) | | 4歳児 きりんぐみ (年中クラス) | | 5歳児 ぞうぐみ (年長クラス) | |
| 本人 支援 | 健康・生活 | ・指導員と一緒に手洗い、オムツ交換をし清潔になった心地よさを知っていく ・自分の持ち物を知っていく | | ・指導員と一緒に手洗い、トイレに行くことを習慣化していく ・指導員と一緒に自分の持ち物をカゴに入れる | | ・手洗い、トイレ、着替えなど自分で行えるよう見守り必要に応じてサポートする ・絵カードを見ながら自分の持ち物をカゴに入れていく | | ・手洗い、うがい、消毒、汚れたら着替えるなど、基本的な生活習慣の定着を支援する ・自分の持ち物がわかり片付けがスムーズにできるよう支援していく | |
| | 運動・感覚 | ・公園内を歩いたり、山を登るなど全身運動を活発にできるよう支援していく ・紙、絵の具、水、スライムなどの素材に触れ遊びを楽しむ | | ・指導員や友だちと一緒に手を繋ぎ散歩する ・スプーンやフォークの持ち方を知る | | ・かけっこ、ジャンプ、バランス遊びなどの外遊びや運動遊びを積極的に取り入れる ・のりやハサミなど指先を使うことを楽しむ | | ・走る、飛ぶ、バランスを取るなど全身運動を取り入れ体を動かし運動習慣の支援をしていく ・様々な素材や用具を使って描いたり作って楽しむ | |
| | 認知・行動 | ・自分の名前を呼ばれて嬉しい気持ちになり、認知できるよう支援していく ・季節の行事に参加し雰囲気を楽しむ | | ・タイマーを使い遊びや活動の切り替えを促す支援をしていく ・遠足や運動会、作品展に参加する | | ・指導者と一緒に友達の人数を数え数への興味を持つ ・様々な行事を楽しめるよう雰囲気作りをしていく | | ・指導者と一緒に時計を見て片付けやトイレの時間を知り行動できるよう支援していく ・行事に向けて友だちや指導者と一緒に準備してみる | |
| | 言語 コミュニケーション | ・友だちと一緒にごっこ遊びを楽しむ ・指さしや喃語などの訴えを代弁して話しかけ人との関わりや言葉の形成となるよう援助する | | ・写真や絵カードを使い対象物の名前を知ることができるよう伝えていく ・伝えたい思いを汲み取り伝わる喜びを味わえるようにする | | ・お当番では友だちの名前を呼び呼ばれたら返事をするやり取りを体験する ・一緒にごっこ遊びを楽しむ、色々な言葉に触れながら遊べるようにする | | ・「かして」「どうぞ」などを指導員と一緒にやり取りを通してコミュニケーションを促していく ・絵本読み、会話練習を通して語彙力や発音を育まれるよう支援していく | |
| | 人間関係 社会性 | ・指導者との信頼関係を築けるようにスキンシップを図り、みのりに来ることに慣れていく ・指導者と手をつないで散歩をする | | ・友だちと同じ遊びを共有するなどして友だちの存在を感じていく ・「車が来たね」「端っこ歩こうね」と声をかけ交通環境に慣れていく | | ・友だちと一緒に手をつなぎ公園へ行くことで他者との関わりを促す ・道路を渡る前に指導者と一緒に確認する習慣をつける | | ・お当番活動を通して異年齢児を手伝い、自信がもてるようにする ・本や絵カードを使い交通ルールを知らせていく | |
| 家族支援 | | 家庭や園での様子をていねいに伝えあうことで、保護者のコミュニケーションを十分に図り安心してもらうように支援していく | | | | 移行支援 | | ・たくさんの行事を経験し緊張感が軽減できるよう、就学を迎えられるように援助する ・入学後、安心して過ごせるよう保幼学へ関係関連及び引継ぎ会を行う | |
| 地域支援・地域連携 | | あいう子育て支援センター・相談支援事業所・障害福祉課・子育て支援課・川口市小学校 (特別支援学級) 埼玉県立川口市特別支援学校・保育所・幼稚園訪問・埼玉県立小児医療センター・済生会川口総合病院・川口市医療センター | | | | 職員の質の向上 | | 報告・連絡・相談共有、他園連携クラス研修・プログラム・会議障害・BCP研修・新人研修、療育に関わる支援研修、外部研修参加 | |
| 主な行事等 | | 遠足・プール (6月~9月)・運動会・収穫祭・作品展・保護者会・引き渡し訓練・避難訓練・卒園遠足・卒園式 | | | | | | | |